

## Sortie pédagogique visite de la ferme maraîchère du ruisseau

C3.4 Mettre en œuvre les bonnes pratiques en matière de développement durable,  
C4.3 Utiliser et mettre en valeur des produits et des spécialités de sa région,  
C3.4 Mettre en œuvre les bonnes pratiques en matière de développement durable  
C6- Communiquer en fonction du contexte professionnel et en respectant les usages de la profession.

### OBJECTIFS :

- Identifier des produits régionaux (légumes, fruits et fleurs),
- Visite du jardin et du verger,
- Identifier les facteurs de biodiversité,
- Sensibiliser les élèves au développement durable et à la saisonnalité des produits.



Les élèves de 2CCUI, accompagnés de Madame Henriet et Madame Lecomte, ont pu visiter la ferme du ruisseau située à Audincourt. Les élèves ont identifié des légumes de saison parfois inconnus pour eux.

Venus de la région de Toulouse, Laëtitia Genty et Florent Zakrzewsky ont posé leurs bagages dans le nord Franche-Comté. Le terrain vague municipal qui leur est prêté par la ville d'Audincourt s'est transformé en ferme bio aux multiples projets qui fournira même, les cantines scolaires de la ville.

Tous deux ex-cadres supérieurs dans l'énergie et l'environnement, ils ont décidé de changer de vie pour s'installer à Audincourt et lancer cette aventure de la "ferme du ruisseau". *"Un projet de vie pour retrouver du sens"*, disent-ils.

"La ferme du Ruisseau" s'épanouit sur 1000 mètres carrés sous serre et 9000 mètres de culture en plein champ : pomme de terre, carotte, choux, navets. Des arbres seront plantés dans la

zone centrale de l'exploitation, mais également un parterre de fleurs (ils réalisent des bouquets de fleurs séchées), pour en faire un lieu accueillant. *"Des fleurs vivaces pour attirer les insectes et des fleurs fraîches pour faire des bouquets"* explique Laetitia. *"Pour un jardin fleuri qui donne envie d'y venir"*.

Leur projet est ambitieux. Du maraîchage certifié bio sous la forme de planches permanentes. *"L'idée, c'est de ne pas travailler la terre, sur le modèle de l'agroécologie, en considérant que le sol est un être vivant à part entière »*, explique Laetitia. *"On est des maraîchers fainéants, car le sol travaille pour nous"*, ajoute Florent. Ils visent le label "Nature et Progrès", le must du bio.

Une prochaine intervention est prévue avec la ferme du ruisseau et notre participation au festival ALIMENTERRE. En projetant le film "l'homme, ce vaste jardin", qui a été fait dans le cadre de Montbéliard capitale française de la culture, réalisé sur les maraîchers du pays de Montbéliard par la compagnie gravitation, les élèves seront ensuite invités à échanger et débattre sur le film.



Dôme qui sert pour les activités pédagogiques et le marché du soir

Physalis

Fleurs pour réaliser des bouquets



Champ de poireaux

Choux de Bruxelles

Jeunes pousses prêtes à être replantées